

Как и где готовиться

Сегодня потенциальный участник олимпиад среди школьников обладает широким выбором многопредметных соревнований, в которых может попробовать свои силы, рассчитывая не только на простое участие, но и на постепенные успехи. Очевидно, что удачные случаи неожиданных побед без подготовки достаточно редки, тем более, в условиях повышающегося интереса к олимпиадам, увеличения конкуренции, усложнения и обновления форм и типов заданий, свойственных разным олимпиадам. Вопрос подготовки приобретает значение не только для результата, но и вообще для получения удовольствия от участия.

Разумеется, каждый предмет обладает своей спецификой подготовки, о которой речь стоит вести отдельно, но есть ряд общих советов, касающихся, прежде всего, начала знакомства с «олимпиадной» стороной выбранных предметов. Нужно понимать, что далеко не всегда круг знаний и умений, необходимых на олимпиаде, полностью совпадает со школьной программой. Различия могут начинаться, например, с необычных формулировок и предложенных «правил игр» еще не подразумевающих выхода за пределы базовых сведений по предмету (но к которым требуется адаптироваться), и продолжаться материалом, используемым для заданий, уже из области дополнительных, профильных знаний.

С чего начать

Первая рекомендация – ознакомление с заданиями прошлых лет конкретной олимпиады, которые можно найти как на сайте самой олимпиады, так и в базе заданий olimpiada.ru. Перед участием в этапе любой олимпиады имеет смысл прочитать задания, попробовать их порешать, сравнить решения и ответы с ключами, чтобы иметь представление о том, с чем предстоит столкнуться. Это особенно уместно для еще неопытных участников. Полезно разобрать задания с преподавателем, который объяснит неясные моменты. Вообще разговор с учителем удобно начинать, например, со школьного этапа всероссийской олимпиаде школьников, который проводится и организуется непосредственно в учебном заведении. В успешном участии в нем, помимо самого школьника, заинтересована и его школа; успешное участие в крупных перечневых олимпиадах тоже поднимает ее престиж.

Так или иначе, даже без постановки перед собой высоких целей, изучение заданий прошлых лет – самый простой, доступный и действенный способ предупредить неудачный выбор олимпиадного предмета, психологические трудности и отпугивающую дезориентацию на туре. Чаще всего, интересные задания при этом пробуждают любопытство участника и желание попробовать себя в деле.