



№5  
3 апреля

«Невозможно» - это не по-французски»

# ЛИМП

Наполеон Бонапарт



Информлисток олимпиады школьников по французскому языку

## РАСШИРЯЙТЕ ГОРИЗОНТ

*О тенденциях в изучении французского языка мы поговорили с членом жюри, директором Института иностранных языков, профессором Аллой Викторовной Щепиловой.*

**- В чём особенность Вашего учебника «Мой друг французский язык»?**

- Отличие от других учебников в концепции. Это последний учебный комплекс, который вышел в издательстве «Просвещение», то есть это один из самых современных комплектов. Он основан на современной теории преподавания, которая включает несколько различных аспектов. Например, межкультурный аспект: мы постоянно проводим параллели между социокультурным материалом о Франции и материалом о культуре России – о праздниках, о том, сколько учатся и отдыхают школьники, о писателях. Есть аспект коммуникативно-деятельностный, когда обучение общению происходит в процессе самого общения. Все коммуникативные упражнения и задания вписаны в ситуацию, чтобы ученик мог понять, в какой ситуации он может употребить ту или иную грамматику. Есть ещё аспект когнитивный, который заставляет иначе относиться к изучению грамматики – оно строится не на выучивании правила, а на понимании своеобразия грамматического явления по сравнению с русским, то есть дети сами участвуют в открытии этого правила, стараются понять, где они были правы, а где нет.

**- Сегодня большую популярность имеет английский язык, так как он считается межкультурным, универсальным. В чём же состоит важность изучения французского языка?**



- Мне кажется, что политика изучения в стране одного иностранного языка ошибочна, потому что она сужает возможность общаться с другими нациями. А это в свою очередь отражается на полноценном понимании другой культуры, мироощущения. Поэтому, если мы общаемся через один язык-посредник, это ставит нас в определённую ситуацию ограничения наших возможностей. Мне кажется, в этой ситуации неважно – итальянский, французский, немецкий, греческий, главное, что он дополнительный, ещё один.

**- Какие еще преимущества дает изучение второго иностранного языка?**

СЕГОДНЯ 3 АПРЕЛЯ	
8.00 - 9.00	Завтрак
9.00 - 11.30	Свободное время
11.30 - 13.00	Церемония закрытия олимпиады (концертный зал СмолГУ)
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 19.00	Отъезд участников олимпиады
19.00 - 20.00	Ужин
20.00 - 21.00	Отъезд участников олимпиады

- Чем больше я работаю, тем больше мне кажется, что между изучением первого и второго языка гораздо больше общего, чем мне казалось вначале. На самом деле всё касается только одной вещи – добавляется ещё один лингвистический код и расширяется возможность сравнения и сопоставления. То есть ребята тренируют языковую догадку, языковое чутьё, и, главное, они формируют понимание универсальных языковых основ. Это, казалось бы, мелочи, но они очень расширяют горизонт.

**- Как много людей изучают сегодня французский язык?**

- Сложно сказать. Думаю, не стоит терять язык в регионах. Ведь есть сильные регионы, где следят за качеством преподавания французского, например, в Санкт-Петербурге, в Воронеже, в Татарстане. А есть регионы, которые сдают позиции. Это, конечно, влияет на подготовку детей к олимпиадам, поэтому стоит повышать интерес к французскому языку в наших школах.

**- Как Вы оцениваете нынешнюю олимпиаду?**

- Мне очень понравились участники. Они год от года всё интереснее и интереснее. Организация олимпиады тоже понравилась. Волонтеры у вас очень симпатичные, компетентные, всё знают – молодцы.

Екатерина ФАХУРТДИНОВА



# РУССКИЕ ФРАНЦУЗЫ

